



# RAPPORT D'ACTIVITE 2020

## ACCUEIL JEUNES 78 – VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE

1

### INTRODUCTION

Depuis 2010, l'objectif principal du Projet Local de Santé « Vie affective et éducation à la sexualité des jeunes », devenu en 2020, Accueil Jeunes 78 – Vie affective et sexualité, est de promouvoir le développement de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS) sur le département des Yvelines.

Pour cela, 4 objectifs opérationnels :

<u>Axe 1</u>	Proposer aux jeunes un lieu d'écoute, d'information et de prévention : l'Accueil Jeunes 78 à l'hôpital A. Mignot
<u>Axe 2</u>	Concevoir et proposer des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle aux enfants et adolescents
<u>Axe 3</u>	Soutenir les intervenants et professionnels de terrain dans leur mission d'éducation / d'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle (formation initiale, formation continue, Groupes d'Analyse de Pratique...)
<u>Axe 4</u>	Insuffler et entretenir une dynamique de réseau sur le département Proposer des ressources aux acteurs de terrain

### FAITS MARQUANTS

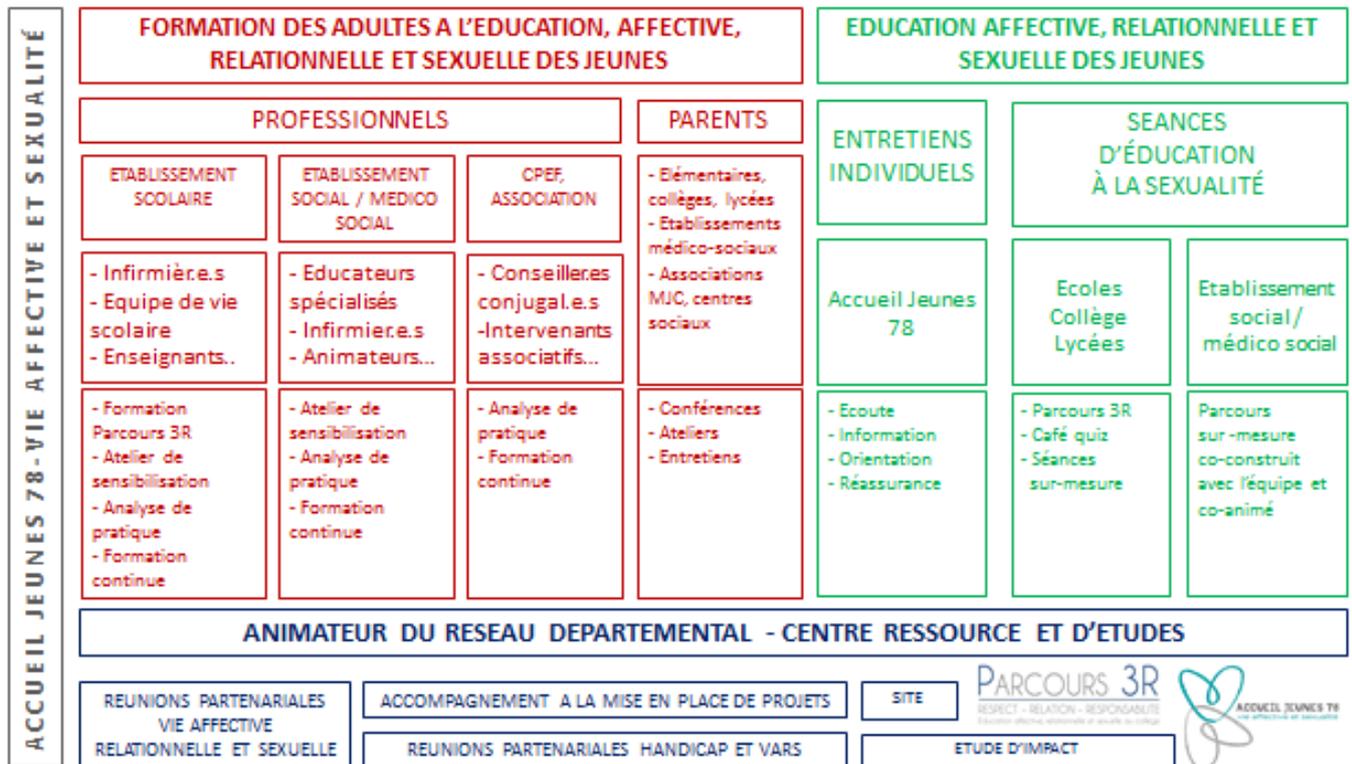
→ En 2020, la suspension de l'accueil physique des jeunes à l'Accueil Jeunes 78, et la fermeture des établissements scolaires et medico-sociaux lors du confinement de mars à juin, ont libéré du temps utilisé pour :

- travailler sur un nouveau site internet
- travailler sur un nouveau nom et un nouveau logo : Accueil Jeunes 78
- finaliser les fiches pédagogiques des 12 séances du Parcours 3R, toutes téléchargeables sur le site.
- travailler sur un nouvel outil : le respectotest

→ 2020 a également vu la naissance de réunions partenariales vie affective, relationnelle et sexuelle centrées sur le handicap mental.

## CHIFFRES CLES 2020

- ✓ 1394 jeunes rencontrés
  - 450 au lycée
  - 644 au collège
  - 192 à l'Accueil Jeunes 78



### → Rappel sur l'organisation

L'équipe de l'AJ 78 est constituée du Dr Pierre Panel, responsable du projet et de 3 Conseillères Conjugales et Familiales (CCF) : Sophie de Lambilly, coordinatrice de l'AJ 78, salariée à 60%, Alix Albissetti et Sophie Thiriez, vacataires.

**En 2020, l'ensemble représente 1.22 Equivalent Temps Plein.**

Depuis 2006, l'enveloppe budgétaire allouée par l'ARS était de 70 K€ par an ; en 2018, et en 2019, cette subvention n'a pas été versée, sans aucun avertissement ni préavis ; le CHV a assumé la prise en charge du budget manquant pour assurer la continuité des activités sur le territoire.

**En 2020, l'ARS a alloué une subvention de 30 K€ et la CPAM des Yvelines de 8.3 K€**

 <p><b>AXE 1</b></p>	<p><b>Proposer aux jeunes un lieu d'écoute, d'information et de prévention : l'Accueil Jeunes 78 à l'hôpital A. Mignot</b></p>
<p><b>Chiffres clés 2020</b></p>	<p><b>192 jeunes reçus</b>                      <b>dont 164 filles et 28 garçons</b></p>

Rappel du fonctionnement

L'AJ 78 accueille des jeunes de 12 à 25 ans pour toute question autour de la vie affective au sens large et difficultés relationnelles.

Permanences d'accueil sans rendez-vous - hors vacances scolaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16 h à 19 h et mercredi de 13h à 17 h.

Sur rendez-vous en dehors de ces plages horaires.

L'Accueil Jeunes 78 a été fermé du 15 mars au 1<sup>er</sup> juin 2020, en raison du 1<sup>er</sup> confinement.

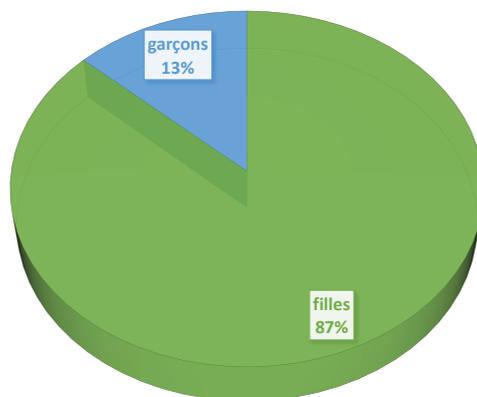
Une dizaine d'entretiens ont alors pu avoir lieu par téléphone.



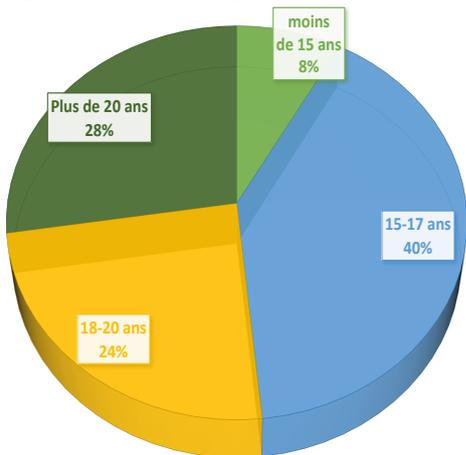
	Nbre total jeunes reçus	dont test de grossesse	dont Norlevo	dont entretiens pré-IVG
2018	291	4	1	35 (11 mineures)
2019	258	3	0	24 (2 mineures)
<b>2020</b>	<b>192</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11 (6 mineures)</b>

Profils des jeunes

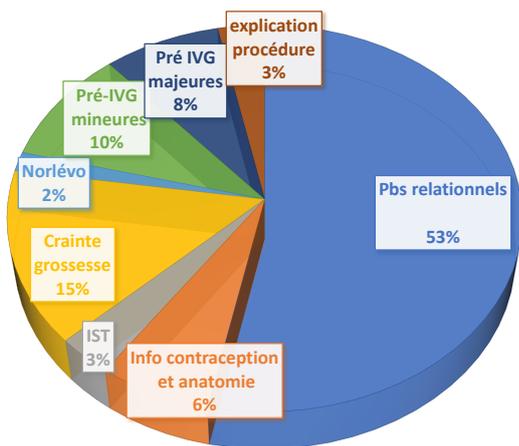
**REPARTITION PAR SEXE**



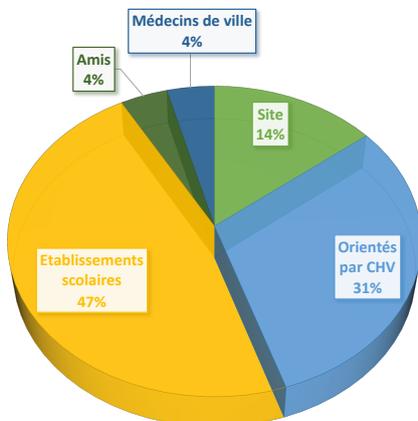
### RÉPARTITION PAR ÂGE



### MOTIF DE LEUR VENUE



### SONT VENUS GRACE A...



### → Entretien individuel : Vignette clinique 1

« Une jeune fille de 12 ans arrive avec sa mère qui s'inquiète car sa fille se met régulièrement dans une grande colère, ce qui lui joue des tours au collège dans la relation avec ses enseignants et ses camarades de classe. Elle analyse très finement ce qui se passe. Elle souffre du fait que son père soit parti lors de la séparation de ses parents, il y a 2 ans et demi, et que depuis, il n'ait jamais pris de nouvelles d'elle.

C'est une jeune fille très mûre qui aime écrire des poèmes, des chansons et des textes.

Je lui demande si elle a déjà songé utiliser sa facilité à écrire pour s'adresser à son père. Elle me répond qu'elle y a déjà pensé sans commencer à le faire.

Hasard du calendrier, je travaillais sur une fiche synthétique expliquant la communication non violente lorsqu'elle est arrivée. Ainsi je fais le lien avec cette approche et je lui en explique les grandes lignes, en lui laissant cette fiche synthétique...

Elle reprend RV avec moi pour le mois suivant.

Elle arrive au 2<sup>ème</sup> RV en me sortant la copie de la lettre qu'elle a rédigée à son père pour tenter de renouer avec lui. Non seulement, elle avait utilisé la communication non violente à très bon escient mais elle avait su s'appuyer sur des exemples et des souvenirs qui avaient des chances de toucher son père. Elle me regarde avec un air malicieux et me brandit maintenant la lettre que son père lui a envoyée par retour du courrier.

Cette lettre, qu'elle a souhaité que je lise également, n'était pas un modèle de communication non violente...et n'était pas écrite sur le même mode que celle de sa fille : ce papa était plus dans la justification et le rejet de la faute sur son ex-femme...mais il avait perçu le message essentiel de sa fille : son BESOIN de le voir, de partager des activités avec lui et qu'il la voit grandir....et il a pu signer « un père qui aime sa fille »....Sa maman m'a dit après l'entretien que j'ai eu avec sa fille, que les accès de colère avaient pratiquement disparu .

L'histoire n'est pas finie car nous sommes en train de préparer une rencontre entre la jeune fille et son père, mais une chose est certaine, elle a déjà pu constater que dans une relation chacun était responsable d'une partie de la relation et qu'elle avait pu être moteur dans ce lien renoué...

C'est dans ces moments- là que notre appellation de « conseillère conjugale et familiale » prend tout son sens... »

Chaque mercredi après-midi, un atelier Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (VARs) est animé par l'AJ 78 pour des adolescents hospitalisés en pédiatrie secteur ados de l'hôpital.

### → Atelier de groupe : Vignette clinique 2

Durée : 1h

7 participants : 5 filles et 2 garçons de 13 à 15 ans

« Après un temps de présentation de chacun, travail sur les émotions à partir des cartes Blobs : consigne choisir une carte qui dit « comment je me sens aujourd'hui ».

Les jeunes ont choisi des cartes qui représentaient la tristesse, l'impression de porter un gros fardeau, d'être suspendus dans le vide ou de porter un masque. L'un des garçons, qui parlait très peu a pu, grâce à la carte du masque, parler de son impression de ne pas pouvoir être lui-même et réfléchir à quels étaient les avantages du masque, ses inconvénients et avec qui il pourrait éventuellement retirer ce masque.

Ensuite, quelques cartes d'AdoSexo ont permis d'aborder différentes questions (vrai ou faux) :

-« à l'adolescence, il y a plus de conflits avec les parents » : une jeune fille a parlé de ses confrontations avec sa mère « qui ne comprenait rien et favorisait sa petite sœur » et être rassurée d'entendre que d'autres jeunes vivaient la même chose qu'elle.

- « les hommes ne s'autorisent pas à pleurer » : la plupart des jeunes ont indiqué que c'était vrai, l'une a dit « nous les filles, on n'aime pas les fragiles ». Nous avons pu réfléchir aux émotions et à leur gestion, à cette notion de fragilité, à la richesse qu'il pouvait y avoir derrière et essayé d'identifier les personnes à qui on pouvait montrer ses émotions.

- « on peut s'insulter en s'amusant » : débat autour de l'insulte : certains disant que ce n'était pas grave si la personne en face savait que c'était pour rire et d'autres trouvant que même pour rire ce n'était pas possible. Ils ont pu réfléchir autour des questions suivantes : pourquoi insulter ? qu'est-ce que ça pourrait dire de la personne qui insulte ? comment pourrait se sentir la personne insultée ? les risques éventuels (manque de confiance, honte, déprime...) et revoir la notion de respect. »

 <b>AXE 2</b>	<b>Concevoir et proposer des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle aux enfants et adolescents</b> <b>1202 jeunes rencontrés dans leur établissement</b>		
	<b>Chiffres clés 2020</b>	<b>Collège Lycée IME/ CAVT</b>	<b>42 séances EARS 5 stands café quizz 54 séances</b>

34 séances annulées à cause de la COVID 19

Contrairement aux années précédentes, pas de séances en élémentaire cette année.

## 2.1 Séances au collège

Au collège, les séances sont proposées dans le cadre du Parcours 3R.

Ce sont des séances de 2h co-animées avec un membre de l'équipe ressource du collège, pour une autonomisation l'année suivante.

Les interventions se déroulent en ½ classes, groupes mixtes ou non, suivant les thématiques abordées.

	Niv de classe concernés	Nbre de classes par niveau	Nbre séances	Nbre élèves	Nbre pers ds équipe ressource
Collège La Coudre (Montigny le Bretonneux)	5 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup>	4	12	224	8
Collège Hoche (Versailles)	6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup>	5	20	280	7
Collège Les Saules (Guyancourt)	5 <sup>ème</sup>	5	10	140	8
			<b>42</b>	<b>644</b>	

Le collège de Clagny (Versailles) reporte à la rentrée 2021 la poursuite du Parcours 3R initié en 2019

## 2.2 Séances au lycée

Au lycée, les cafés quizz permettent un temps d'échanges et de sensibilisation avec un grand nombre de lycéens sur un lieu de passage dans le lycée.

Le principe : un stand avec affiches et dépliants + 1 verre de café/jus d'orange + quizz de 10 propositions Ok /pas OK sur la vie amoureuse (réflexion personnelle puis échanges en groupe avec 1 intervenant)

La collaboration de l'Infirmière scolaire est indispensable.

Seuls les stands début 2020 ont pu avoir lieu ; la pandémie a provoqué l'annulation de tous les stand Sida autour du 1<sup>er</sup> décembre 2020.

<b>5 stands « Vie amoureuse et sexualité »</b>
lycée J Prévert (Versailles)
lycée Mansart (St Cyr)
lycée Alain (Le Vésinet)
lycée Corneille (La Celle St Cloud)
lycée R. Duchesne (la Celle St Cloud)



### 2.3 Séances en établissements medico-sociaux

Etablissement	Nbre séances	Nbre jeunes	Fréquence
IME Bel Air (Le Chesnay)	8	4 groupes de 6/8 jeunes	1 fois toutes les 6 semaines
Bel Air service Insertion	8	2 groupes de 4 jeunes	Parcours de 4 séances
IME René Fontaine (Les Clayes)	8	4 groupes de 6/8 jeunes	1 fois par mois
IME Les Metz (Jouy)	20	5 groupes de 6/8 enfants	Parcours de 4 séances
CAVT (La Celle St Cloud)	10	2 groupes de jeunes	1 fois par mois
	<b>54</b>	<b>108</b>	

8

Les séances durent entre 45 minutes et 1h15 en fonction de l'âge et de la capacité de concentration des jeunes. L'accompagnement des établissements dans la prise en charge de la dimension affective et sexuelle de chaque jeune est une de nos priorités ; c'est pourquoi notre collaboration se déploie dans la durée, « lentement mais sûrement » ; il faudra plusieurs années avant que l'établissement soit « autonome ».

On peut distinguer 5 phases :

			Rôle AJ 78	Rôle binôme EARS
Phase 1	2 demi-journées	Atelier formation	Sensibilisation à l'EARS	Sensibilisation à l'EARS
Phase 2	parcours 4 séances de 1h	Séances EARS pour les jeunes	Conception et animation des séances	Ecoute et début de co-animation AJ 78 /binôme en fonction de l'aisance des professionnels
Phase 3	1 séance par mois	Séances EARS pour les jeunes	Conception et animation des séances	Co-animation binôme /AJ 78
Phase 4	1 séance par mois	Séances EARS pour les jeunes	-Transmission déroulé de séances et outils à l'équipe -Présence 1 séance sur 2	-Animation des séances par le binôme EARS et - Co-animation avec l'AJ 78 une séance sur 2

Phase 5	1 séance par mois	Séances EARS pour les jeunes	Transmission de ressources à l'équipe Co-animation ponctuelle sur des thèmes plus techniques ou délicats (contraception, relation sexuelles..)	Préparation et animation des séances Co-animation ponctuelle avec l'AJ78
		Formation continue, analyse de pratiques	Accompagnement de l'équipe dans la durée	Autonomisation progressive

Des Séances en lien avec des structures de la PJJ ou travaillant pour la PJJ ont été annulées à cause de la COVID 19 et sont reportées à 2021.

	<b>Soutenir les intervenants et professionnels de terrain dans leur mission d'éducation / d'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle (formation initiale, formation continue, Groupes d'Analyse de Pratique...)</b>
<b>Chiffres clés 2020</b>	<b>187 professionnels sensibilisés ou formés - 14 jours</b>

### 3.1 Formation/ sensibilisation à l'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle pour les professionnels en responsabilité éducative (éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs, animateurs ..)

10

Commanditaire	Formation	Nbre ateliers	Nbre Jours	Nbre personnes
ITEP J Chevillotte (les Mureaux)	- Sensibilisation de 3 groupes de professionnels (éduc spé, prof des écoles, psychologues, orthophoniste...) - Sensibilisation des assistantes familiales	5 ateliers	2,5	28
-Collège Blaise Pascal (Plaisir) -Collège La Coudre (Montigny) -Collège Hoche (Versailles) -Collège Debussy (St Germain)	Accompagnement des équipes de vie scolaire - travail de la juste posture éducative	1 atelier	0,5	47
Rectorat de Versailles	Formation initiale équipe ressource	1 session	2	20
			7,5	98

### 3.2 Former de façon continue les professionnels de l'éducation à la sexualité (IDE, conseillères conjugales, membres d'association, éducateurs spécialisés..) pour améliorer leur pratique

En raison de la pandémie, l'atelier sur l'homosexualité prévu le jeudi 26 novembre 2020 (20 inscrits) a été reporté sur 2021.

Commanditaire	Formation	Nb jours	Nbre participants
Rectorat de Versailles	Formation Grossesse adolescente	2	25
CEFOR - Couples et Familles	Formation vie affective et handicap	0.5	18
	Formation continue équipe ressource	1	17
Collège Blaise Pascal			
		3.5	60

11

Groupes d'analyse de pratique	Nbre heures	Nbre participants
Groupe 1	10	14
Groupe 2	10	15
IDE scolaires, éducus spés, conseillères conjugales, membres d'assoc...	20	29

Le rythme de 5 rencontres dans l'année a été maintenu pour chaque groupe grâce aux rencontres en visioconférence ; ces temps d'échanges sous l'éclairage bienveillant et professionnel de la psychologue ont été très précieux, notamment pour les IDE scolaires, si éprouvées par tous les dispositifs de mesures barrières et tests à mettre en place dans les établissements.

Journée Mondiale de la Contraception 26 septembre	Participants	Nbre participants
- Stand 9h- 17h - Conférence 9h30-11h30 « La contraception des jeunes »	Personnel du CHV, patients, visiteurs, professionnels EARS Professionnels de l'éducation affective et IDE scolaires	65 Dont 35 à la conférence

 <p>ACCUEIL JEUNES 78 vie affective et sexuelle</p> <p><b>AXE 4</b></p>	<p><b>Insuffler et entretenir une dynamique de réseau sur le département</b> <b>Proposer des ressources aux acteurs de terrain</b></p>
<p><b>Chiffres clés 2020</b></p>	<p><b>1 nouveau site internet</b> <b>1 Création réunion partenariale sexualité et handicap</b> <b>35 RV partenaires sur le terrain</b></p>

#### 4.1 Organisation de réunions partenariales

L'Accueil Jeunes 78 contribue à l'animation du réseau des professionnels et partenaires concernés par l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle sur le département des Yvelines.

Notamment à travers de nombreuses rencontres qu'il organise ou auquel il participe.

RV prospection et développement	23
RV animation de réseau	8
Réunions partenariales EARS	3
Réunion partenariale VARS et handicap	1

- Les rendez-vous prospection et développement dans diverses structures pour faire connaître l'action de l'AJ 78, présenter les différents partenaires et encourager la mise en place de séances d'EARS et formation des personnels.
- Les RV animation de réseau pour rencontrer les nouveaux partenaires, lieux ressources du département et identifier les spécificités de chacun afin d'orienter au mieux.
- L'AJ 78 réunit notamment 5 fois par an à l'hôpital A. Mignot des représentants : de la DSDEN 78 (infirmière conseillère technique), du CD 78 (médecin en charge de la planification), de la Maison des adolescents Sud Yvelines, d'associations de parents d'élèves, d'associations investies dans le champ de l'éducation à la sexualité.

Les objectifs poursuivis : créer du lien entre les acteurs, multiplier les initiatives répondant aux besoins du terrain, développer les actions menées en partenariat sur le territoire.

Une des 5 rencontres annuelles prend la forme d'un Comité de pilotage, elle réunit de façon élargie des chefs d'établissements publics et privés, un ou plusieurs élus municipaux ou départementaux. Il permet de présenter les actions, de faire valider les principales orientations.

Elles constituent le cœur de l'animation de réseau et ont pour objectif de promouvoir le développement de l'éducation affective et sexuelle sur le département des Yvelines.

Cette année, la pandémie a bousculé le rythme des réunions partenariales, au nombre de 3 seulement, dont 1 en visioconférence.

## 4.2 NOUVEAUTE 2020 : Réunion partenariale Vie affective et handicap

Le succès des réunions partenariales depuis plus de 10 ans nous a conduits, à la demande d'une psychologue du département largement investie dans l'accompagnement à la VARS de personnes avec handicap, à organiser des rencontres réunissant des acteurs de terrain dans le champs du handicap mental.

Le 9 octobre 2020 s'est donc tenue pour la 1<sup>ère</sup> fois une réunion partenariale « Education / Accompagnement de la vie affective et sexuelle de personnes avec handicap mental » avec 9 participants provenant de structures medico-sociales (psychologue, chef de service, éducateur spécialisé...), d'associations intervenant dans le champ de la VARS, de la Maison des adolescents Yvelines Sud

Les objectifs suivants ont été fixés pour ces rencontres, appelées à s'inscrire dans la durée :

- Mettre en lien associations, institutions, structures..
- Partager des expériences de mises en place de projets, de formations, mutualiser un savoir-faire
- Identifier les besoins du terrain
- Identifier les acteurs en présence sur le département
- Susciter une dynamique de réseau sur les Yvelines

Les participants envisagés



Les réunions qui vont suivre affineront le projet et surtout les besoins et souhaits des différents participants à mettre en oeuvre.

### 4.3. Une nouvelle ressource à disposition : le site internet [www.accueiljeunes78.fr](http://www.accueiljeunes78.fr)

Le site internet de l'Accueil Jeunes était jusque là un site vitrine ; le développement de nos activités de formation au fil des années, la création du Parcours 3R au collège, ainsi que les multiples demandes émanant des acteurs de terrain nous ont poussés à refonder totalement notre site internet.

Le Site [www.accueiljeunes78.fr](http://www.accueiljeunes78.fr) comporte désormais 2 entrées : l'une pour les jeunes, l'autre pour les professionnels.

☺

Soyez les bienvenus sur le site de l'Accueil Jeunes 78 - Vie affective et sexualité

- Notre domaine d'activité : la vie affective, relationnelle et sexuelle
- Nos missions : accompagner les jeunes et soutenir les adultes dans leur mission éducative

☺



**JEUNES**  
CENTRE HOSPITALIER DE VERSAILLES

Tu as entre 12 et 25 ans.  
Tu te poses des questions sur ta vie relationnelle, ta vie amoureuse et la sexualité.  
Tu souhaites des informations sur la contraception, les IST, la grossesse  
Tu as besoin d'être écouté.e, accompagné.e, rassuré.e



**PROFESSIONNELS**

Vous travaillez au contact des jeunes et vous souhaitez leur proposer un accompagnement à la vie affective relationnelle et sexuelle (VARIS).  
Vous souhaitez vous former à l'éducation à la sexualité.  
Vous voulez orienter un jeune qui se pose des questions sur la vie affective.  
Vous avez besoin de ressources documentaires

#### → Site ressource pour les jeunes

- Des informations sur l'Accueil Jeunes 78 (horaires, plan d'accès..)
  - Des lieux ressources sur les Yvelines et sur les autres départements (CPEF, CeGIDD, PAEJ...)
  - Des documents ressources par thématique : consentement, contraception, estime de soi...
- De nombreux lieux vers des vidéos et autres outils pédagogiques

#### RESSOURCES PAR THÈMES

Les liens hypertextes mis en place en direction d'autres sites Internet sont proposés pour fournir d'autres ressources et diversifier les sources de réflexion ; ni leur contenu ou les liens qu'ils contiennent, ni les changements ou mises à jour qui leur sont apportés ne sauraient engager la responsabilité de L'Accueil Jeunes 78 – Vie affective et sexualité

Adolescence

Autoprotection et prévention des abus

Compétences psychosociales

Confinement et déconfinement

Consentement

Contraception

Corps

Deuil

Éducation à la sexualité

Émotion

Estime de soi

Genre

Excision

Grossesse

Handicap et sexualité

**Sites généralistes pour l'information des adolescents**

- [www.filsantejeunes.com](http://www.filsantejeunes.com)  
Des infos sur la santé et un forum de discussion : 0800 235 236
- [www.onsexprime.fr](http://www.onsexprime.fr)  
Des infos, des vidéos, des lieux et sites ressources sur la sexualité

**Livres téléchargeables gratuitement :**

- A l'adolescence, s'engager pour exister de Marie-Rose Moro  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-a-ladolescence-sengager-pour-exister>
- Adolescence et insécurité de Didier Robin  
<https://www.yapaka.be/professionnels/livre/adolescence-et-insecurite>
- L'attachement, un lien revisité à l'adolescence de Frédéric Atger  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-lattachement-un-lien-revisite-a-ladolescence>
- Corps et adolescence de David Le Breton  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-corps-et-adolescence>
- Rites de virilité à l'adolescence de David Le Breton  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-rites-de-virilite-a-ladolescence>
- Adolescence et conduites à risque de David Le Breton  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-adolescence-et-conduites-a-risque>
- Jeunes et radicalisation de David Le Breton  
<https://www.yapaka.be/livre/livre-jeunes-et-radicalisations>
- Adolescence et risques de Pascal Hachet  
<https://www.yapaka.be/professionnels/publication/adolescence-et-risques-pascal-hachet-diffusion-en-cours>

Adolescence

## → Site ressources pour les professionnels

- Des informations pour orienter les jeunes vers les lieux ressources dans les Yvelines et sur toute la France
- Des ressources par thème : contraception, grossesse, IVG.. des liens vers des études, des outils (quiz, vidéos..) pour soutenir et promouvoir les actions d'éducation affective, relationnelle et sexuelle

Tu te poses des questions sur tes relations avec les autres, ta vie amoureuse, ta sexualité.  
Tu as été victime de violence.  
Tu as besoin d'être écoutée, accompagnée, rassurée  
Tu souhaites des informations sur la contraception, les infections sexuellement transmissibles, la grossesse, l'interruption de grossesse

**L'ACCUEIL JEUNES RESTE OUVERT PENDANT LE CONFINEMENT.**

Une équipe de 3 conseillères conjugales et familiales disponible pour **t'écouter, t'informer, t'orienter**  
Entretiens confidentiels, anonymes et gratuits dans nos locaux ou par téléphone

Permanences sans RV (hors vacances scolaires)  
L, Ma, J, V de 16 h à 19h et Me de 13h à 17h  
Sinon sur RV par mail [accueiljeunes@ch-versailles.fr](mailto:accueiljeunes@ch-versailles.fr)  
01 39 63 86 86 et 06 87 19 99 56

Accueil Jeunes 78 - Vie affective et sexualité  
Centre Hospitalier de Versailles - Site André Mignot  
177 rue de Versailles 78150 LE CHESNAY  
Espace Santé des Femmes - rez de chaussée de l'hôpital

Motifs de consultation  
Boîte à questions  
Lieux ressources  
**Ressources par thème**  
Nous trouver  
Nous contacter

**CONSENTEMENT**  
→ Vidéo La tasse de thé  
[https://www.youtube.com/watch?v=S-50VW\\_xytU](https://www.youtube.com/watch?v=S-50VW_xytU)  
→ Vidéo Comment savoir si c'est non ?  
<https://youtu.be/qCpvOLEiaNk>

**CONTRACEPTION**  
→ Site d'information  
[www.choisisacontraception.fr](http://www.choisisacontraception.fr)  
→ Vidéo Choisir son moyen de contraception  
<https://www.youtube.com/watch?v=...>

Ressources par thème



15

<p><b>PARCOURS 3R</b> RESPECT - RELATION - RESPONSABILITE Education affective, relationnelle et sexuelle au collège</p>	<p>Le site permet également de promouvoir le Parcours 3R au collège et de rendre accessible au plus grand nombre les fiches pédagogiques pour les séances ; un lien pour les télécharger est envoyé sur simple demande.</p> <p>Il présentera également dès que possible les résultats complets de la très vaste étude d'impact menée sur les élèves du Parcours 3R</p>
---	--

### 4.4 Un nouvel outil en élaboration : le respectotest

L'équipe de l'AJ 78 travaille sur un outil mixte, librement inspiré du Violentomètre, du Centre Hubertine Auclert, qui permettra d'évaluer le respect dans la relation, utilisable tant en interventions collectives qu'en entretiens individuels ou de couple.

## CONCLUSION

→ 2020 fut une année bien singulière ; les jeunes ont plus que jamais besoin d'espace de paroles, individuels ou en groupe, pour mettre des mots sur ce qu'ils vivent et relire les périodes difficiles qu'ils ont traversées. La plupart des établissements ont donc maintenu les séances d'EARS en petits groupes car elles relevaient, selon eux, de l'essentiel.

→ 2020 a également vu naître le projet, porté par le Centre Hospitalier de Versailles d'une Maison des femmes à Plaisir, afin de prendre en charge de façon globale les violences faites aux femmes. Parmi les différents axes qui seront développés, la prévention occupera une place importante grâce à l'AJ 78.

→ 2021 verra donc l'ouverture de cette Maison des femmes à Plaisir et le renforcement des actions de préventions vers les publics fragilisés, notamment ceux pris en charge par le PJJ et /ou l'ASE pour qui des actions sont d'ores et déjà planifiées.